

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №9"  
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
Л.Н.Левченко  
«31» *ноября* 2020 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Юный краевед»

2 а класс

Составитель:  
Виниковская Дарья Дмитриевна,  
учитель начальных классов

2020 г.

## **I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

**В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:**

- учебно-познавательного интерес к краеведческой работе, как одному из видов поисково-исследовательской и собирательской работы школьников;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства со старинным бытом, национальными традициями, народным костюмом;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Учащиеся получают возможность для:

- развития внимания, воображения, памяти, мышления, речи;
- устойчивого познавательного интереса к краеведческой деятельности;
- осознанных основ истинно русской культуры, традиций, обычаев, как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать полученные знания для дальнейшей социализации, самореализации, и самоопределения личности;
- эмоционально-ценностного отношения к фольклору, народным праздникам, традициям и обычаям, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

**В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:**

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых технологиях, планировать свои действия;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания поделок посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться народными пословицами, поговорками.

**В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:**

- различать старинные предметы, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в ведении домашнего быта;
- применять художественные средства, материалы в декоративно-прикладном искусстве.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла.

**В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:**

- опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми<sup>4</sup>
- формировать собственное мнение и позицию;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Через систему краеведческой работы предполагается воспитать достойных граждан России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордость за свой народ, за свою Родину;
  - нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;
  - чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
  - готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;
- готовность и способность к реализации личностного потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм и возможностей учащихся.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

Раздел 1. «Моя родословная» (6 часов)

Основы семейных взаимоотношений. Что значит семья в социуме? Знакомство с профессиями своих семей и семей своих одноклассников. Исследование генеалогического древа семьи.

Раздел 2. «Моя родина - мой город» (12 часов)

Знакомство с историей родного края, страны, города. Главные символы России и города, в котором мы живем. Достопримечательности города и интересные места. Церкви и храмы города. Реки и парки родного города и края. История школы, учителей. Знакомство с учебным заведением и его особенностями. Места военной славы и мемориалы памяти Великой Отечественной Войне. Историческая справка о памятных местах. Важно ли хранить память о войнах?

Раздел 3. «Животный и растительный мир родного края» (12 часов)

Знакомство с четырьмя временами года: их сходства, различия, особенности. Изучение окружающего нас мира растений, грибов, животных и под. Заповедники родного края. Сохранение экологической безопасности в стране.

**III. Тематическое планирование к курсу внеурочной деятельности «Юный краевед»**

| Номер урока   | Наименование разделов и тем                         | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|---|---|----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Моя родословная» - 6 часов</b>         |   |                            |                                     |
| 1   | Генеалогия как наука                                |                            |                                     |
| 2   | Имя твое  |                            |                                     |
| 3   | Фамилия – флаг семьи                                |                            |                                     |
| 4   | Моя семья. Семейные традиции.                       |                            |                                     |
| 5   | Моя семья. Семейные традиции.                       |                            |                                     |
| 6   | Конкурс «История моей семьи – история моего народа» |                            |                                     |
| <b>Раздел 2 «Моя родина – мой город» - 16 часов</b> |   |                            |                                     |
| 7   | Достопримечательности нашего города                 |                            |                                     |
| 8   | Достопримечательности нашего города                 |                            |                                     |
| 9   | История возникновения нашего города                 |                            |                                     |
| 10  | Памятники архитектуры                               |                            |                                     |
| 11  | Краеведение моего родного края                      |                            |                                     |
| 12  | Улицы моего города                                  |                            |                                     |
| 13  | Их именами названы улицы нашего города              |                            |                                     |
| 14  | Почетные жители нашего города                       |                            |                                     |
| 15  | Мой дом   |                            |                                     |
| 16  | Моя улица   |                            |                                     |
| 17  | Цени доверие других.                                |                            |                                     |
| 18  | Цени доверие других.                                |                            |                                     |
| 19  | Путешествие по России                               |                            |                                     |
| 20  | Викторина: «Знаешь ли ты свой город?»               |                            |                                     |
| 21  | «Город Мытищи вчера, сегодня, завтра», экскурсия    |                            |                                     |
| 22  | Фотовыставка «Мытищи спустя 90 лет»                 |                            |                                     |

**Раздел 3 «Животный и растительный мир родного края» - 12 часов**

|           |   |             |  |
|-----------|---|-------------|--|
| 23        | Московская область на карте Родины                                    |             |  |
| 24        | Климат нашего края  |             |  |
| 25        | Экологические проблемы нашей местности                                |             |  |
| 26        | Забота о чистой воде и воздухе  |             |  |
| 27        | Редкие растения московской области                                    |             |  |
| 28        | Редкие растения московской области                                    |             |  |
| 29        | Заповедники и заказники   |             |  |
| 30        | Красная книга   |             |  |
| 31        | Какие полезные ископаемые добывают в нашей области                    |             |  |
| 32        | Какие полезные ископаемые добывают в нашей области                    |             |  |
| 33        | Практическая работа: определение полезных ископаемых по их признакам. |             |  |
| <b>34</b> | <b>Итоговая конференция</b>   | 24-28.05.21 |  |

Согласовано:  
 Протокол заседания методического  
 объединения учителей  
 от 28.08.2020. № 1

Согласовано:  
 Зам. директора по УВР  
Миху (Михайлова Н.В.)  
 «28» августа 2020 г.

